

## LOGOPEDIST

### 1 FUNCTIEDOEL

De logopedist onderzoekt en behandelt volgende problemen bij de zorggebruiker:

- Mondmotoriek
- Taalvaardigheden
- Ademhaling
- Lees- en spellingvaardigheden
- Ondersteunende communicatie

### 2 POSITIE OF PLAATS IN DE ORGANISATIE

De logopedist legt verantwoording af aan hoofd behandeling van het team en/of aan de verantwoordelijke behandeling therapie minderjarigen.

De logopedist is lid van een team (dezelfde discipline) en of begeleidingsteam (verschillende disciplines).

### 3 KWALIFICATIEVEREISTEN OF 'GELIJKWAARDIG NIVEAU'

Bachelor- of masterdiploma in de Logopedische en Audiologische Wetenschappen.

### 4 RESULTAAT EN OMSCHRIJVING

#### 4.1. Communicatie

**Resultaat: De logopedist garandeert de best aangewezen vorm van communicatieondersteuning.**

#### Taken

De logopedist

- Voert grondig onderzoek uit
- Geeft therapie aan de hand van de vooropgestelde doelstellingen
- Houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen binnen de communicatieondersteuning
- is verantwoordelijk voor een goede afstemming en infodoorstroming naar gebruiker, familie en directe begeleiders, inclusief leerkrachten.

#### 4.1.1. *Ondersteunde communicatie*

De logopedist

- Vervaardigt communicatiehulpmiddelen, probeert deze uit en past ze aan.

#### 4.1.2 *Fatische stoornissen*

De logopedist

- Geeft therapie om de taalinhoud, -vorm en -gebruik te verbeteren.
- Geeft advies aan collega's hoe er moet worden omgegaan met fatische stoornissen

#### 4.1.3 *Dysartrische stoornissen*

De logopedist

- Geeft therapie om de articulatie, stemgeving en prosodie te verbeteren.
- Regelt afspraken i.v.m. verstaanbaarheid, welke eisen mogen / moeten gesteld worden aan de zorggebruiker.

#### 4.1.4 *Ademhaling in functie van spreken*

De logopedist

- Behandelt de functionaliteit van de ademhaling tijdens het spreken.

#### 4.1.5 *Stemgeving*

De logopedist

- Geeft therapie om de stemkwaliteit te verbeteren

### **4.2 Mondmotoriek**

**Resultaat: De logopedist ondersteunt en stimuleert het behoud van de mondmotorische functies**

#### Taken

De logopedist

- Onderzoekt de mondmotorische functies van nieuwe jongeren binnen de afdeling en wint bij de medische dienst informatie in betreffende gekende pathologieën.
- Traint kaak-, tong- en lipfuncties in functie van slikken en spraakverstaanbaarheid.

### **4.3. Lezen en schrijven**

**Resultaat : De logopedist ondersteunt het lezen en spellen van de zorggebruiker**

#### Taken

De logopedist

- Onderzoekt het lees- en spellingniveau van nieuwe leerlingen binnen de afdeling.
- Behandelt de lees- en spellingproblemen a.d.h.v. vooropgestelde doelstellingen.
- Geeft een advies aan collega's over omgaan met lees- en spellingproblemen.
- Is thuis in het gebruiken van voorleessoftware.

#### **4.4. Voeding**

**Resultaat : De logopedist garandeert voedingsbegeleiding aangepast aan de zorggebruiker**

##### Taken

De logopedist

- Observeert de voedingssituatie (inclusief context, zithouding,..) en herkent de alarmsignalen voor slikstoornissen.
- Bespreekt de opgemerkte signalen met de gebruiker, vertegenwoordiger en directe begeleider.
- Schrijft de problematiek uit en stelt een voorlopige voedingsfiche op.
- Overlegt de fiche met gebruiker, vertegenwoordiger, dokter en andere betrokken begeleiders
- Stelt na besluit de definitieve voedingsfiche op.
- Plaatst bij elke HP-bespreking de voedingsfiche op de agenda.
- Geeft op regelmatige basis eten aan een zorggebruiker met een voedingsfiche.
- Zorgt samen met de opvoeders voor de ondersteuning van nieuwe personeelsleden.
- Is verantwoordelijk voor de hierboven beschreven taken voor de haar toegewezen jongeren.
- Wordt aangesproken in geval van een urgent voedingsprobleem.
- Geeft korte cursussen over slikproblemen aan de personeelsleden van de afdeling.

#### **4.5. Mondhygiëne**

##### *4.5.1. Tandpoetsen*

De logopedist

- Ondersteunt het tandpoetsen
- Leert de zorggebruiker om de mond te spoelen
- Informeert personeelsleden over de voordelen van goede mondzorg en geeft hierover opleidingen.

##### *4.5.2. Speekselverlies*

De logopedist

- Observeert en analyseert het speekselverlies.
- Verzamelt informatie bij de gebruiker, de vertegenwoordiger, de directe begeleider en de medische dienst.
- Schrijft de problematiek uit en stelt een interventie op.

#### **4.7 Administratie, overleg en andere taken**

**Resultaat: De logopedist is in orde met alle administratieve taken en schoolt zich op regelmatige basis bij.**

##### Taken

Administratieve taken:

De logopedist

- Brengt het zorggebruikersdossier in orde
- Maakt overgangs- en eindverslagen
- Schrijft HP-verslagen en tussentijdse evaluaties en woont de vergaderingen bij
- Maakt een eigen therapieooster op samen met de therapieassistent

#### Vorming:

##### De logopedist

- Neemt deel aan studiedagen
- Brieft collega's over gevolgde vormen
- Neemt op eigen initiatief en op regelmatige basis de literatuur door rond het vakgebied

#### Andere taken:

##### De logopedist

- Screenshot nieuwe zorggebruikers
- Is op de hoogte van interdisciplinaire behandelingen
- Kan gevraagd worden om mee te gaan op een doktersafspraak (slikvideo, orthodontie, gehoor)
- Neemt deel aan oudergesprekken
- Woont werkvergadering bij
- Volgt briefings
- Neemt deel aan werkgroepen allerhande
- Begeleidt stagiaires
- Neemt deel aan de vakantiewerking
- Neemt deel aan extra (buitenschoolse) activiteiten

## 5

### BESCHRIJVING KERNCOMPETENTIES STIJN VZW

#### **Competentie 1: respectvol en hartelijk omgaan met personen met (of zonder) handicap**

Op een gelijkwaardige manier omgaan met personen (met een handicap): zorggebruikers, collega's,... Open staan voor contact met personen met een handicap en hun sociaal netwerk. De rechten en de waardigheid van de personen met een handicap respecteren. Positief ingesteld zijn ten opzichte van anderen.

#### **Indicatoren bij competentie 1:**

- Neemt een zeer open houding aan in contacten met personen met een handicap en hun sociaal netwerk, wat anderen stimuleert een gelijkaardige houding aan te nemen.
- Maakt totaal geen onderscheid tussen personen met of zonder handicap, voelt zich evenwaardig aan de persoon met een handicap.
- Bekijkt in elke situatie hoe hij maximaal kan rekening houden met de eigenheid van personen met een handicap, met diens verwachtingen en wensen, en handelt hiernaar.
- Staat open voor vertrouwelijke en persoonlijke informatie, behandelt deze met respect en is hierin een voorbeeld voor anderen.
- Is erg hartelijk en heeft een aanstekelijk enthousiasme, zelfs in moeilijke situaties.

## **Competentie 2: geëngageerd**

Je job met hart en ziel uitvoeren. Gedreven zijn, voorstellen doen, initiatieven nemen. Taken opnemen in plaats van ze te laten liggen voor anderen en ze volledig en met volle inzet uitvoeren.

### **Indicatoren bij competentie 2:**

- Is sociaal vaardig en erg vriendelijk, wat aanstekelijk en uitnodigend werkt ten aanzien van anderen. Contacten met anderen verlopen vlot en spontaan.
- Verschijnt zelfs onder sociale druk of werkdruk erg enthousiast op het werk.
- Vindt de juiste balans tussen zelfzorg en overname.
- Heeft een juiste voeling voor de signalen van de zorggebruiker, gaat hier gepast mee om.
- Voert taken correct en met volle inzet uit en neemt spontaan initiatieven op elke niveau.

## **Competentie 3: open communicatie**

Gepast met elkaar communiceren over goede en lastige zaken, ook over gevoelens, ongeacht het thema of de gesprekspartner.

### **Indicatoren competentie 3:**

- Luistert actief, ook naar moeilijke boodschappen. Toont interesse, stelt vragen.
- Spreekt niet over anderen en brengt het op een constructieve manier ter sprake wanneer anderen dit doen.
- Bemiddelt en brengt moeilijke boodschappen over op een rustige, natuurlijke manier. Ziet feedback als een opbouwende stimulans in de werking: gaat ermee aan de slag.
- Creëert een sfeer waarin collega's elkaar openlijk informatie vragen en geven.
- Uit zijn mening of gevoel correct; kan op een bondige manier de essentie perfect weergeven. Is hierin een voorbeeld voor anderen.
- Observeert de andere grondig en stelt vragen om te weten welke boodschap de ander wil overbrengen. Checkt de eigen interpretatie en die van de anderen.